

إصلاح امتحان الثلاثي الأول . العربية . الموضوع 2

القراءة (10 ن)

في أيّ شهر ذهبت نور إلى المكتبة؟ ← أكتوبر. كيف كانت نور تنظر إلى الكتب في البداية؟ ← ثقيلة وصفحاتها طويلة. ماذا تحبّ نور؟ ← القطط والبحر. ماذا طلبت المكتبيّة من نور؟ ← أن تقرأ الصفحة الأولى ثمّ تقرّر. ما الذي يدلّ على أنّ نور أحبّت الكتاب؟ ← نسيت الوقت ولم تشعر بمرور ساعة. ما الحالة الجديدة في وضع النهاية؟ ← صارت نور تحبّ القراءة وتزور المكتبة. كانت المكتبة صاحبة مزدحمة. ← خطأ. تحكي نور لأخيها مغامرة كلّ مساء. ← صحيح.

قواعد اللغة (10 ن)

«المكتبة البلديّة»: الاسم «المكتبة» معرّف بـ: ← أل. «صاحبه» في «يسافر مع صاحبه»: الضمير في محلّ: ← جرّ مضاف إليه. «نادتها أمّها»: الضمير المتّصل بالفعل «نادى» في محلّ: ← نصب مفعول به. «لن + تملّ» (أنت): ← لن تملّي. «لا + تمّد» (أنتم) للنهي: ← لا تمّدوا. أسند «دعا» إلى ضمير المتكلّم: ← دعوت. المضارع المرفوع من «سعى» مع «أنت»: ← تسعين. «لن + تنسى» (أنت): ← لن تنسى.

الإنتاج الكتابي: نموذج ممكن

كنتُ أقضي عطلة الصيف أمام الشاشة، ولا أخرج إلّا قليلاً. وذات صباح من شهر جويلية، دعاني خالي إلى مرافقته إلى المسبح البلديّ. تردّدتُ في البداية، ثمّ قبلتُ. عند وصولنا، رأيتُ أطفالاً في سبّ يسبحون كالأسماك، فخلّجْتُ من نفسي. في الأسبوع الأوّل تعلّمتُ أن أطفو على الماء، وبعد أسبوعين صرْتُ أسبح طول المسبح دون توقّف. وفي آخر العطلة شاركتُ في سباق صغير وحصلتُ على المرتبة الثالثة. ومنذ ذلك اليوم صارت السباحة هوايتي، وصرْتُ أنتظر الصيف بفارغ الصبر.

هذا نموذج واحد من نصوص كثيرة صحيحة. يُقيّم نصّ التلميذ بالمعايير المذكورة في الموضوع.